

Projekt: PŘÍBĚH DŘEVĚNÉ HRAČKY

podaný na grantovou výzvu pro školy zapojené v programu Les ve škole

IKEA - Pomáháme vyrůst

Podává: Mgr. Michaela Eliášová

e-mail: misaeli@centrum.cz

Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín

IČ: 47657707

www.zsjicinska.cz

telefon: 556 722 485

e-mail: kancelar@zsjicinska.cz

1. Krátký název projektu (*do 30 znaků - určeno k vyvěšení na internetových stránkách společnosti IKEA pro účely hlasování členů IKEA Family*).

Příběh dřevěné hračky

2. Krátká anotace (*cca 2 klíčové shrnující věty o projektu - určeno k vyvěšení na internetových stránkách společnosti IKEA pro účely hlasování členů IKEA Family*).

Z lesa na pilu, truhlářské dílny a do třídy - žáci třetích tříd si projdou cestu dřevěné hračky, seznámí se s vlastnostmi dřeva a kouzlem téměř zapomenutých dřevěných hraček.

3. Podrobnější anotace (*do 150 znaků - určeno k vyvěšení na internetových stránkách společnosti IKEA pro účely hlasování členů IKEA Family*).

Žáci třetích tříd se vypraví do lesa, navštíví pilu a truhlářskou dílnu, aby se seznámili s výrobou dřevěné hračky. Poznají druhy dřeva a jeho vlastnosti, vytvoří vzorníky, objevitelská cesta jim poslouží jako námět pro "příběh dřevěné hračky". Ocení krásu dřeva a dřevěných hraček.

4. Místo konání projektu.

V průběhu projektu děti navštíví les, pilu a truhlářskou dílnu v městě Příboře a okolí. Významné části projektu proběhnou ve školní třídě.

5. Téma projektu a popis „produktů“ – výstupů projektu.

Téma: Využívání dřeva jako materiálu - Používání dřevěných doplňků

Výstupy:

Nehmotné:

Projektu se zúčastní 2 třídy, cca 40 žáků.

Žáci se zúčastní 4 aktivit mimo školu: besedy s lesníkem, exkurze v lese, na pile a v truhlářské dílně.

Žáci objeví vlastnosti dřeva.

Hmotné:

Žáci vytvoří 2 vzorníky dřeva (1 za každou třídu).

Žáci napíší 40 příběhů dřevěných hraček (každý žák).

Žáci vyrobí 40 výrobků s využitím dřeva (každý žák).

S pomocí dřevěných hraček (stavebnic) budeme dlouhodobě rozvíjet kreativitu dětí.

6. Popis řešeného problému.

Projekt řeší 2 problémy:

- 1) Děti v současné době v čím dál menší míře využívají hraček (stavebnic) z tradičního přírodního materiálu - dřeva. Ten je stále více nahrazován plasty. Děti často nemají představu o procesu, při kterém na začátku stojí strom a na druhém konci dřevěný výrobek. Neznají vlastnosti dřeva a jeho výhody, především obnovitelnost této suroviny.
- 2) Ve svých volnočasových aktivitách děti často nahrazují kreativní činnosti pasivní zábavou - elektronickými hrami, televizí atp.

7. Cíle projektu (projektové a vzdělávací).

- a) **Seznámit** žáky s procesem vzniku výrobku ze dřeva, včetně širších souvislostí: poznání lesa jako trvale obnovitelného zdroje suroviny, zpracování dřeva a práce se dřevem a vlastnosti dřeva.
- b) **Podpořit** kreativitu dětí a pomoci jim znovu objevit krásu a kouzlo dřevěných hraček, zejména stavebnic.

8. Popis navrhovaných aktivit. Kroky vedoucí k dosažení cílů včetně popisu zapojení žáků.

Při realizaci projektu budeme postupně realizovat tyto činnosti (v níže popsáném pořadí):

1. seznámení žáků s projektem, rozdělení rolí žáků
2. smyslové aktivity - zkoumání vlastností dřeva
3. jednoduché pokusy - zkoumání vlastností dřeva
4. porovnání s jinými materiály
5. beseda s lesníkem (v lese nebo ve třídě)
6. exkurze na pile
7. exkurze v truhlářské dílně
8. psaní příběhu dřevěné hračky
9. tvorba vzorníků dřeva
10. výtvarná tvorba s využitím dřeva jako materiálu
11. kreativní využití dřevěných hraček (stavebnic) ve volnočasových aktivitách i v hodinách předmětu člověk a svět práce

9. Časový harmonogram.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| začátek dubna | - aktivity 1 - 5 |
| 19. 4. Den Země | - aktivity 6 - 7 |
| konec dubna | - aktivity 8 - 10 |

květen - nákup dřevěných hraček a aktivita 11
- prezentace projektu veřejnosti

10. Popis způsobu prezentace veřejnosti.

O projektu budeme podrobně informovat na internetových stránkách školy, ve školním časopise, na nástěnce v budově školy, napíšeme článek a poskytneme jej Měsíčníku města Příbora, budeme informovat místní kabelovou televizi.

11. Kdo projekt podává (učitel/učitelský sbor/žáci vybrané třídy apod.).

Mgr. Michaela Eliášová, Základní škola Příbor, Jičínská 486, okres Nový Jičín

12. Rozpočet projektu.

číslo položky	název položky	cena za kus	počet kusů	náklady
1	WOODY-Stavebnice kostky barevné/natur s prostrkávacím víkem, 100 dílů	400 Kč	4	1600 Kč
2	WOODY Tower Tony věž	170 Kč	3	510 Kč
3	Stavebnice kostky přírodní v kartonu, 50 dílů WOODY	250 Kč	4	1000 Kč
4	WOODY-Stavebnice - Barevný svět, 100 dílků	250 Kč	4	1000 Kč
5	Barevné kostky s písmeny a čísly WOODY	260 Kč	3	780 Kč
6	Stavebnice Michaela barevná, 200 dílů WOODY	600 Kč	4	2400 Kč
7	Kostky - hlavolam "Mozaika" WOODY	320 Kč	3	960 Kč
8	Barevná mozaika, 44 dílků WOODY	300 Kč	3	900 Kč
9	Dřevěné hlavolamy	150 Kč	3	450 Kč
10	Eichhorn HEROS Konstrukční set Constructor 100 dílů	400 Kč	4	1600 Kč
11	Stavební kostky - noc Orientu	350	3	1050 Kč
12	Stavební kostky dřevěný hrad 1	800 Kč	3	2400 Kč
13	Stavební kostky barevný hrad	400 Kč	3	1200 Kč
14	Dřevěné kostky - šestihran	350 Kč	3	1050 Kč

číslo položky	název položky	cena za kus	počet kusů	náklady
15	Montážní stavebnice v kyblíku "Constructor"	560 Kč	3	1680 Kč
16	Kostky creative	460 Kč	3	1380 Kč
Celkové náklady:				19960 Kč